

## Das MME-Curriculum im Überblick

Module	Kernthemen
	Startmodul
1	Curriculumsentwicklung
2	Kommunikation im Team, Projektmanagement
Projektarbeit an der Heimatfakultät (lokal)	
3	Lehren und Prüfen I – Wissen: Lerntheorie, Lehren großer Gruppen, e-Learning, MC und Key-Feature
4	Lehren und Prüfen II – Fertigkeiten: PBL, Skills & klinische Fertigkeiten, Entrustable Professional Activities (EPA) Directly Observed Procedural Skills (DOPS)
5	Lehren und Prüfen III – Kommunikation: SP-Gespräche, Individualisiertes Feedback, In- terprofessionelle Kommunikation, OSCE, Struk- turierte mündliche Prüfung, Qualitätssicherung
6	Bildungsforschung in der Medizin
Bildungsforschungsprojekt (Masterthese)	
7	Leadership, Konfliktmanagement, Fakultäts- und Organisationsentwicklung
8	Evaluation eines Curriculums an einer medizinischen Ausbildungsstätte
Wahlmodul	

Das MME-Curriculum erstreckt sich über zwei Studienjahre. Die Präsenzmodule sind longitudinal miteinander vernetzt und werden von einem Mentoring-Programm begleitet, das die Studierenden bei ihrer Entwicklung unterstützt.

In allen Modulen wird besonders Augenmerk auf die Gruppenentwicklung, die lokale Lehrsituation und Aspekte der medizinischen Bildungsforschung gelegt.

Jedes Modul wird intensiv vor- und nachbereitet und nach dem European Credit Transfer System (ECTS) bewertet.

Jede/-r Teilnehmende entwickelt eine Projektarbeit im eigenen Arbeitskontext und eine Masterthese zu einer Forschungsfragestellung, die mit ECTS-Punkten bewertet werden. Für beide Arbeiten stehen MME-Betreuer/-innen zur Verfügung.

## Studiengangsleitung

Prof. Dr. S. Herpertz, Studiendekanin,  
Medizinische Fakultät Heidelberg  
PD Dr. R. Duelli, Medizinische Fakultät Heidelberg  
Prof. Dr. M. Fischer, MME (Bern), Klinikum der LMU München  
Prof. Dr. J. Jünger, MME (Bern), IMPP, Mainz

## Ausrichtende Fakultäten



MEDIZINISCHE  
FAKULTÄT  
HEIDELBERG



UNIVERSITÄTSMEDIZIN  
GÖTTINGEN : UMG

EBERHARD KARLS  
UNIVERSITÄT  
TÜBINGEN

CHARITÉ  
UNIVERSITÄTSMEDIZIN BERLIN

Medizinische  
Fakultät | RWTHAACHEN  
UNIVERSITY

LMU  
LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

und eine jährlich wechselnde Fakultät.

## Kontakt

**MME-Sekretariat**  
Studiendekanat  
Medizinische Fakultät Heidelberg  
der Universität Heidelberg  
Im Neuenheimer Feld 346, 69120 Heidelberg

Frau L. Ásgeirsson  
Tel: 49 6221 56-4592, Fax: 49 6221 56-4365  
E-Mail: sekretariat.mme@med.uni-heidelberg.de  
[www.mme-de.de](http://www.mme-de.de)

Der Aufbau des MME-Studiengangs wurde vom Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft unterstützt.

Stand 2018

**mme**  
MASTER OF MEDICAL EDUCATION

Postgraduierten-Studiengang  
Master of Medical Education (MME)



Eine Einrichtung des Medizinischen Fakultätentages (MFT)

**medizinischer  
fakultätentag**

Ein interfakultärer Studiengang an der



MEDIZINISCHE  
FAKULTÄT  
HEIDELBERG

## Der MME-Studiengang verfolgt folgende Ziele

- › Professionalisierung der Medizinischen Aus-, Weiter- und Fortbildung
- › Erhöhung der Qualität der Lehre
- › Qualifizierung von Multiplikatoren und Führungspersonen insbesondere an medizinischen Fakultäten und Einrichtungen für klinische Weiterbildung
- › Förderung des bundesweiten und internationalen Austausches
- › Förderung der Bildungsforschung in der Medizin



Der MME will Multiplikatoren insbesondere an den medizinischen Fakultäten und Einrichtungen für klinische Weiterbildung im deutschsprachigen Raum berufsbegleitend qualifizieren („Train the Trainer-Konzept“).

Der Studiengang ist interfakultär, multiperspektivisch und international aufgebaut.

Die Modulteams bringen jeweils Wissen und Erfahrungen aus mehreren Fakultäten ein.

## Beispielmodul 5 Heidelberg

Modulleitung: J. Jünger, MME (Bern), IMPP, Mainz

Montag
Allgemeine und spezifische Kommunikationstechniken und -modelle
Feedback
Simulation A-P-Gespräch mit standardisierten Patienten
OSCE-Stationen: Review I
Dienstag
Interprofessionelle Kommunikation
Kompetenzbasiertes Prüfen
6 Schritte für gute Prüfungen
Blueprinting
OSCE-Stationen: Review II und Probelauf
Mittwoch
Peermentoring
L- Modul: Reflexion des Gruppenprozesses
Lokale Lehr- und Lernsituation
Exkursion
Donnerstag
Beobachterfehler
Standard Setting
Prüfereffekte
OSCE-Simulation
OSCE-Reflexion 360°
Freitag
Gestaltung mündlicher Prüfungen
Simulation mündliche Prüfung
Vorbereitung Bildungsforschung

## Stimmen von Teilnehmenden

”

Jede Menge neuer Einblicke (thematisch, methodisch). Inspirierende Atmosphäre, macht Lust auf mehr.

Besonders gut: die Gruppenatmosphäre, die wechselnden Orte.

Ich denke, die Lehre in meiner Klinik wird durch den MME deutlich besser.

Insgesamt: Enorme Leistung, stimmiges Konzept, gutes Klima. Neue Denkanstöße!

“

Bewerbungen sind jeweils zum 15. März jeden Jahres an das MME-Sekretariat in Heidelberg zu richten.

Der Studiengang beginnt im selben Jahr am 1. September und dauert zwei Jahre.

Die Studiengebühren betragen € 5.000,- pro Semester.